

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская ООШ»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»
Л.М.Минникаева
Приказ № 32 от 30.03.2026



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минникаева Лилия Михайловна
Адрес организации	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул. Горького, дом 5
Телефон, факс	+7(855)-552-94-10
Адрес электронной почты	2815000003@tatar.mail.ru , st-matveevka@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования»
Дата создания	1974
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01272-16/00253902 от 20 марта 2017года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер№ : № А007-01272-16/01141602 от 05 мая 2017 г.

МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Старая Матвеевка Мензелинского муниципального района РТ на территории общей площадью 1785,4 кв.м. Обучающиеся школы проживают в с. Старая Матвеевка, д. Степановка, д. Старая Александровка, д. Калмурино, д.Старая Ружевка, д. Богдановка. В школе обучаются дети СПДП «Тургай», находящегося на территории с. Старая Матвеевка. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 20260 кв.м для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. Около школы имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 7200 кв.м.. На территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость школы – 320 учащихся, фактическая – 20.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года. В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Воспитательная работа

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность заместитель директора по ВР Латипова С.М. (приказ от 01.03.2025 № 17). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в системе Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях

№/	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Название конкурса
Муниципальный			
1	Валиуллин Юрий	Ярмиева Г.М	Сертификат участника конкурса рисунков «Ко Дню Учителя»
2	Мингазова Айзиля	Ярмиева Г.М	Сертификат участника конкурса рисунков «Ко Дню Учителя»
3	Проненко Елизавета	Фатыхова С.А.	Сертификат участника конкурса рисунков «Ко Дню Учителя»
4	Проненко Елизавета	Ярмиева Г.М.	Грамота конкурса творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой» за 2 место
5	Мингазова Айзиля	Латипова С.М.	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»
6	Мингазова Айзиля	Валиева Роза Назифовна	Грамота «Кулларыма калам алам.....».Зонакулам ижади байгесе «Яшь прозаик» номинация сенда 2 урын яулаган
7	Коршунов Никита	Фатыхова С.А	Диплом 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»
8	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Диплом 3 степени Смотр-конкурса художественной самодеятельности, «Салют победы»
9	Сагдатуллина Зарина	Латипова С.М.	Сертификат участника конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
10	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» Хореография . Младшая группа. Дипломанты 3 степени
11	Хакимов Ринас	Хакимова А.М.	Поделка «Подарок маме» Сертификат,
12	Хакимов Ринас	Хакимова А.М.	Рисунок « Мамины глаза» Сертификат,
13	Мингазова Айзиля	Ярмиева Г.М.	Поделка «Подарок маме» Сертификат,
14	Валиуллин Юрий	Валиева Р.Н.	Сертификат
15	Мингазова Айзиля	Латипова С.М.	Сертификат
16	Смирнова Аделина	Латипова С.М.	Сертификат
17	Проненко Елизавета	Хакимова А.М.	Сертификат
18	Проненко Елизавета	Валиева Р.Н.	Сертификат
19	Мингазова Айзиля	Валиева Р.Н.	Сертификат
20	Мингазова Азалия	Казанцева Н.С.	Сертификат участника
21	Коршунов Никита	Латипова С.М.	Диплом, 3 место
22	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Грамота, Победитель, 2 место, хореография
23	Мухаметзянова Розалина		Грамота, 1 место. Номинация "Военно-воздушный транспорт"
24	Сагдатуллина Зарина	Валиева Р.Н.	Грамота, Победитель 1 место
25	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Сертификат участника

26	«Дружба»	Хакимова А.М.	Грамота, 3 место
27	Хакимов Ринас	Хакимова А.М.	Грамота, 3 место. Номинация "Военно-воздушный транспорт"
28	Коршунов Никита	Казанцева Н.С.	Сертификат конкурса рисунков награждается
29	Латипова Алина	Латипова С.М.	Грамота, 1 место.Номинация "Военно-воздушный транспорт"
30	Хакимов Ринас	Казанцева Н.С.	Грамота, Победитель, 2 место
31	Хакимов Ринас	Ярмиева Г.М.	Сертификат участника
32	Коршунов Никита		Грамота, 1 место Номинация "Военно-воздушный транспорт"
33	Мингазова Айзиля	Валиева Р.Н.	Грамота, 1 место. Номинация "Военно-воздушный транспорт"
34	Латипова Алина	Латипова С.М	Сертификат за участие
35	Мингазова Айзиля	Латипова С.М	Грамота за участие в конкурсе
36	Мухаметзянова Сабина	Бокова Ольга	Грамота за участие в конкурсе
37	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Участие в Акции «Читаем вместе Роберта Миннулина»
38	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Участие в Акции «Читаем вместе Роберта Миннулина»
39	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Россыпь народных талантов, диплом 2 степени
40	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Сертификат участника олимпиады «Лисенок» 2025
41	Мухаметзянова Розалина	Хакимова Алсу Муллануровна	Диплом участника «Замечательный вожатый»
42	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Сертификат участника олимпиады «Наумишка» 2025
43	Мингазова Айзиля	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота за 2 место .Конкурс «Буду бдительным на льду и воде» Лучший социальный видеоролик. 2025
44	Мингазова Алсу	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота за 2 место .Конкурс «Буду бдительным на льду и воде» Лучший социальный видеоролик. 2025
45	Мингазова Алсу	Бокова Ольга Леонидовна	Грамота, за 1 место , конкурс «Я и Красная книга»
46	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота, за 1 место», конкурс «Я и Красная книга»
47	Мухаметзянова Сабина, Кулькова Ульяна, Амирзянова Алия, Мингазова Айзиля булаклана	Валиева Роза Назифовна	Габдулла Тукайнын тууына139ел тулуга багышланган «Тукай рухы дип аталган 2 урын алган кунелларда». «Сахналаштеру» номинациясе
48	Кулькова Ульяна	Валиева Роза Назифовна	Габдулла Тукайнын тууына139ел тулуга багышланган «Тукай рухы дип аталган 2 урын алган кунелларда». «Расем» номинациясе
49	Мингазова	Валиева Роза	Герой-шагыйрь Муса Жалилентуган конена

	Айзиля	Назифовна	багышланып уткаренгвн «Гомерем минем монлы бер жыр иде» район кулам эдаби- музыкаль байгеда «Муса Жалил асарларен сахналаштеру» номинациясенда «Театр иленда» театр коллективы булаклана
50	Мингазова Айзиля	Валиева Роза Назифовна	Туган теллар конена багышланган адаби- музыкаль байгеда 1 урын алган
51	Кулькова Ульяна	Бокова Ольга Леонидовна	Участник Межрегионального конкурса «
52	Кулькова Ульяна	Бокова Ольга Леонидовна	Диплом 3 место, конкурс «Безопасная среда» Работа «Водные богатства»
53	Мингазова Айзиля		Диплом участника 15 Специального конкурса чтецов имени Габдуллы Тукая
54	Мингазова Айзиля, Мухаметзянова Сабина	Валиева Р.Н.	Сертификат участника муниципального конкурса «Мы наследники Победы»
55	Кулькова Ульяна	Валиева Р.Н.	Грамота «Кулларыма калам алам...».Зонакулам ижади байгесе «Яшь рассам» юнашенда «Балачак геройлары» номенациясенда жинуче
56	Хайртдинова Люция	Ярмиева Г.М.	Грамота «Кулларыма калам алам...».Зонакулам ижади байгесе «Яшь рассам» юнашенда «Балачак геройлары» номенациясенда жинуче
57	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота, 1 место.Номинация "Военно-воздушный транспорт
58	Иминов Рустам	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота, 1 место. Номинация "Военно-воздушный транспорт
59	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Грамота, 1 место. Номинация "Военно-воздушный транспорт
60	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Сертификат участника конкурса творческих работ «От Масленицы до Навруза» Номинация рисунок
61	Гиндуллин Ислам	Латипова Светлана Миргазияновна	Сертификат участника конкурса творческих работ «От Масленицы до Навруза» Номинация рисунок
62	Кулькова Ульяна	Латипова Светлана Миргазияновна	Сертификат участника конкурса творческих работ «От Масленицы до Навруза» Номинация рисунок
63	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом 1 место конкурса творческих работ «От Масленицы до Навруза» Номинация поделка
Всероссийские конкурсы			
64	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом 1 степени, конкурс « Надежды России»
65	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом победителя конкурса по теме « В гостях у Корнея Чуковского»

Участие педагогов в конкурсах

№/	ФИО	Название конкурса
----	-----	-------------------

	преподавателя	
Муниципальный		
1	Латипова С.М.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» Выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества. Семья Латиповых. Лауреаты 3 степени
2	Валиева Р.Н.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» «театрализованное представление Дипломанты 3 степени
3	Ярмиева Гульнара Музаффаровна	Победитель Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»
4	Хакимова Алсу Муллануровна	«Безопасное колесо» 2025 диплом 3 степени
5	Хакимова Алсу Муллануровна	«Без берга» «Семейная династия мастеров» Дипломанты 3 степени
6	Хакимова Алсу Муллануровна	Конкурс творческих работ «Мамино сердце» диплом 2 степени
7	Бокова Ольга Леонидовна	Сертификат, что приняла участие в вебинаре « Кейс технологии как эффективный метод обучения школьников»
8	Бокова Ольга Леонидовна	Сертификат, опубликовала статью «Дидактические игры на уроках литературы»
9	Бокова Ольга Леонидовна	Грамота награждается за активное участие в профсоюзной жизни района
10	Бокова Ольга Леонидовна	Сертификат, что приняла участие в зональном семинаре учителей начальных классов «Модель организации коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ»
11	Ярмиева Г.М.	Диплом победителя «Вдохновенное перо»
12	Валиева Роза Назифовна	Сертификат участника «Этническая Речь. Элементы актерского мастерства в школьных постановках»
13	Валиева Роза Назифовна	Сертификат участие в вебинаре « Кейс технологии как эффективный метод обучения школьников»
14	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом 1 степени олимпиады «Новое дерево» Развитие речи учащихся на уроках русского языка
15	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом 1 степени конкурса « Надежды России»
16	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом победителя конкурса « Надежды России»
17	Латипова С.М	Диплом участника Международной акции «День Лермонтовской поэзии»

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям В рамках внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) на уровне НОО осуществляется изучение следующих курсов :

- «Разговоры о важном», 1-4 классы;
- «Тропинка в профессию», 2-4 классы;
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы;
- «Хоровое пение», 1 класс;
- «Моя художественная практика», 1 класс.

По итогам изучения запросов участников образовательных отношений на уровне ООО осуществляется реализация следующих курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», 5-9 классы;
- «Основы профориентации», 5 класс;
- «Россия - мои горизонты», 6-9 классы;

- «Начальная военная подготовка», 8 класс (в рамках данного 17-часового курса организуются трёхдневные учебные сборы);
- «Функциональная грамотность», 5-9 классы;
- «Легкая атлетика», 5-9 классы.

Организовано дополнительное образование детей, оно направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В образовательной организации реализуется следующая модель организации дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что 50 % выбрало туристско-краеведческое направление, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 3 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применял при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строился по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня учитель организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Наименование органа	Функции
Директор Минникаева Л.М.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Казанцева Надежда Сергеевна. В состав МС входят руководители ШМО: Ярмиева Г.М., Валиева Р.Н., Белянинова Л.С., Ковалева Е.В. Все имеют высшее образование.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 году обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли применять ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец	50	43	39	20

учебного года, в том числе:				
— начальная школа	20	14	20	8
— основная школа	30	29	19	12
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—	-	-

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	2	67	-	0	0	0
3	6	2	33	1	17	0	0
4	5	1	20	1	20	0	0
Итого	14	5	40	2	18,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2024 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2024 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	-	0	1	50	-	-
6	2	1	50	0	0	-	-
7	4	2	50	0	0	-	-
8	4	1	25	2	50	-	-
9	7	2	29	2	29	-	-
Итого	19	6	31	5	26	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16%(в 2024 — 10%).

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:			
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)
2022-2023	41	41	15	24	-
2023-2024	41	41	15	32	-
2024-2025	39	39	18	56	-
2025-2026 (1 полугодие)	20	20	40	68	-

Как видно из таблицы наблюдается повышение качества по отличникам и повышение по учащимся на «4» и «5» по качеству образования по итогам года.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания учащихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать

Результат промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в виде учета текущих достижений (далее - УТД) обучающихся, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования Школы.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 21.03.2025).

По каждому предмету и классу были определены:

-количество предметов для испытаний;

-формы проведения аттестации;

-составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
2 класс	Гос (тат) яз респ.РФ	Валиева Р.Н.	100	66

	ИЗО	Ярмиева Г.М.	100	100
3 класс	Музыка	Ярмиева Г.М.	100	50
	Гос (тат) яз респ.РФ	Валиева Р.Н.	100	66
4 класс	Русский язык	Бокова О.Л.	100	50
	Литературное чтение	Бокова О.Л.	100	50
5 класс	Русский язык	Ярмиева Г.М.	100	50
	ОДНКР	Кзанцева Н.С.	100	50
6 класс	Русский язык	Латипова С.М.	100	50
	Музыка	Минникаева Л.М.	100	100
7 класс	Гос (тат)яз респ. РФ	Валиева Р.Н.	100	75
	Информатика и ИКТ	Фатыхова С.М..	100	50
8 класс	Физическая культура	Закиров В.З.	100	100
	Химия	Ковалева Е.В.	100	75
9 класс	Английский язык	Хакимова А.М.	100	100
	ОБЖ	Закиров В.З.	100	100

Результаты промежуточной аттестации по классам

Класс	Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б
2	Гос (тат) яз респ.РФ	3	3	1	1	1	-	100	66,7	4
2	ИЗО	3	3	2	1	2	-	100	60	4
3	Лит. чт	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8
3	Гос (тат) яз респ.РФ	6	6	1	3	2	-	100	66	4,1
4	Русский язык	4	4	1	1	2	-	100	50	3,75

4	Литературное чтение	4	4	1	1	2	-	100	50	3,75
5	Русский язык	2	2	1	-	1	-	100	50	4
5	ОДНКР	2	2	1	-	2	-	100	50	4
6	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5
6	Музыка	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
7	Гос (тат)яз респ. РФ	4	4	1	2	1	-	100	75	3,8
7	Информатика и ИКТ	4	4	1	1	2	-	100	50	3,75
8	Физическая культура	4	4	3	1	-	-	100	100	4,25
8	Химия	6	6	2	1	1	-	100	75	4,3
9	Английский язык	7	7	4	-	3	-	100	71	4,1
9	ОБЗР	7	7	4	3	-	-	100	100	4,6

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- проведена в соответствии с утвержденным графиком
- с аттестационными работами справились все учащиеся 2-9 классов.
- план подготовки выполнен по всем разделам
- программный материал учащимися усвоен
- результаты диагностических работ показали, что успеваемость по всем предметам кроме предмета «вероятность и статистика» -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам во 2-9 классах. Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок. Резкого повышения или понижения в качестве знаний нет.

В 2024-2025 учебном году на промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур качество обучения все классы показали не ниже 50%

- Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований не наблюдалось
- Оценки за промежуточную аттестацию поставлены объективно
- Считать 100 % освоение в 1-3 классах ФООП НОО соответствующего класса, в 4 классе ФГОС начального уровня общего образования, в 5-8 классах ФООП ООО соответствующего класса, в 9 классе ФГОС основного общего образования.

Проектная деятельность

На основании учебного плана МБОУ «Матвеевская ООШ имени» была проведена проверка состояния проведения и защиты проектных работ в соответствии с ООП.

23 - 27.03.2025 в школе прошла защита проектных работ обучающихся с целью определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов у учащихся 5-9 классов. Учащиеся 5-8 классов защитили групповые и индивидуальные проектные работы, учащиеся 9 класса защитили индивидуальные проектные работы, на основании которых были определены уровни сформированности метапредметных результатов.

Учащиеся 5-9 классов выполнили проектные работы при выполнении проектных работ прошли следующие этапы:

1. Начали с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. Далее были продуманы возможные варианты проблем. Сами же проблемы выдвигаются учащимися (учитель задает наводящие вопросы, ситуации, способствующие определению проблем и т.д.). Была проведена «мозговая атака» с последующим коллективным обсуждением.

3. Были распределены задачи, обсуждение возможных методов творческой работы, поиска информации, творческих решений.

4. Далее велась самостоятельная работа участников проекта по своим групповым и индивидуальным исследовательским, творческим задачам.

5. Обязательно проводились промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или во внеурочное время), проведена репетиция защиты.

6. Защита проекта.

7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

Особого внимания требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита) проекта. Все ребята были оценены и учителями, и одноклассниками. На основе проектной работы была изучена сформированность УУД. Сформированы следующие УУД:

Личностные:

развитие морального сознания, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе исследовательской деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение социальных норм, правил поведения.

Метапредметные:

Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах.

Регулятивные: выполнять учебные действия, уметь планировать алгоритм ответа.

Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути ее достижения.

1. Учащиеся 5-9 классов в целом справились с проектной деятельностью, которая смогла определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Оценка проектной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети. Но так же диагностика позволила выявить учащихся, которые ещё недостаточно включились в проектную деятельность. У таких детей существуют серьезные трудности в организации работы. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Оценка метапредметных результатов показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

Заключительным этапом проектной деятельности является участие обучающихся в зональной исследовательски -практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества». Результаты:

1. Мингазова Азалия- Диплом победитель 2 степени секции естественно-научных дисциплин.

Проблемы, с которыми сталкиваются дети:

-учащиеся 5,7 классов испытывают сложности при работе в группах, парах, учатся распределять обязанности, согласовывать действия.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	100	4,1	100	71	3,7

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	1	100	5	100
Информатика	6	67	3,5	100
География	3	67	3,7	100
Родной (тат) язык	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 29 процентов от

общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, обществознанию, родному(тат) языку, по всем остальным выше 3,5 баллов
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (29%).

Год выдачи	Всего аттестатов	Из них аттестатов с отличием
2022	4	0
2023	3	1
2024	5	1
2025	7	2

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация, проведена в соответствии с требованиями, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Учащимися 9 класса освоены образовательные программы основного общего образования соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования
3. Результаты государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку, информатике, географии, родному языку показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к ОГЭ.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной 4 службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Общий анализ проверки работ ВПР по русскому языку показал следующие результаты:

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успевае мость, %	Качество, %	Ср. балл
4	1	1	1	0	0	0	100	100	5
5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
6	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3
7	6	5	2	1	2	0	100	50	4
8	7	4	1	3	0	0	100	100	4,75
Итог о	23	21	5	7	8	0	100	61	3,9

Общий анализ проверки работ ВПР по математике показал следующие результаты:

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успевае мость, %	Качество, %	Ср. балл
4	2	1	1	0	0	0	100	100	5
5	5	4	1	2	1	0	100	50	4
6	6	4	1	2	2	0	100	50	3,5
7	7	5	1	0	2	0	100	33	3,7
8	8	2	3	1	0	0	100	100	4,75
Итог									

о									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. Оценки за ВПР совпадают с оценками за четверть. Понизили свои результаты по русскому языку – 1 обучающийся 5 класса, 4,3 процента обучающихся, по математике – 0 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

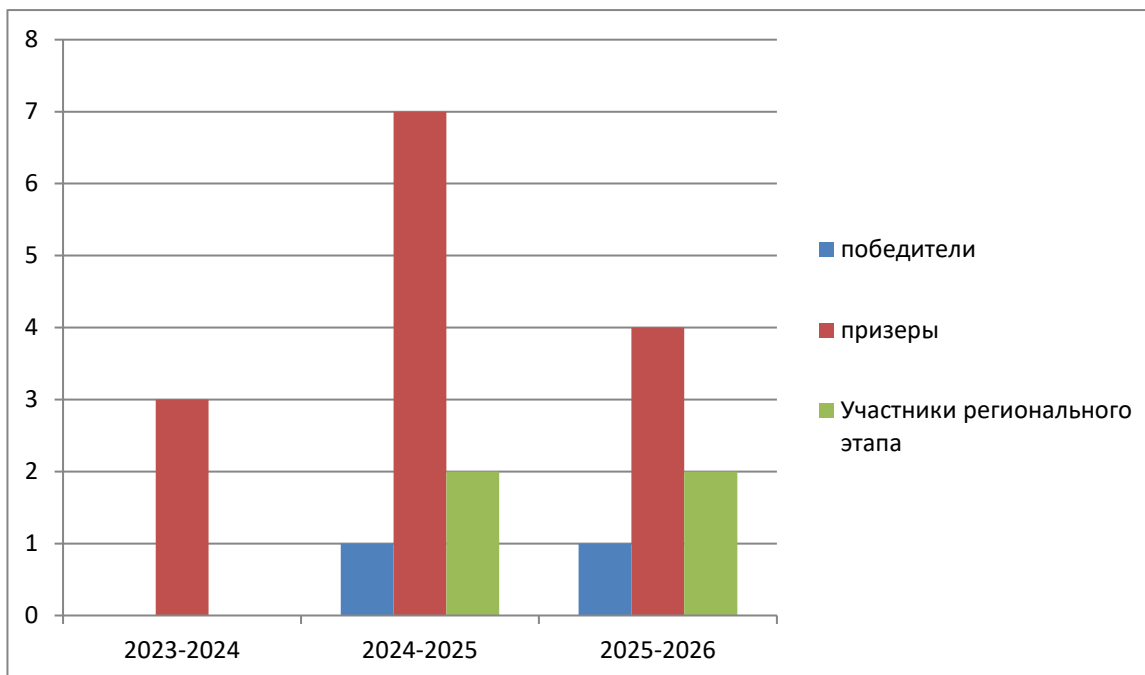
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 6-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель
9	Мухаметзянова Розалина	Физическая культура	Победитель	Закиров В.З
9	Мухаметзянова Розалина	Обществознание	Призер	Казанцева Н.С.
9	Ибатуллина Ленара	Искусство	Призер	Минникаева Л.М.
8	Мингазова Айзиля	Физическая культура	Призер	Закиров В.З.

Учебный год	Призеры	Победители	Участники регионального этапа ВСОЦ
2023-2024	3	0	0
2024-2025	7	1	2
2025-2026	4	1	2



IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ «Матвеевская ООШ» организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2025 года учитель начальных классов применял при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО) (Смирновы Аделина 6 класс и Смирнов Роман 3 класс). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учитель начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется предпрофильная подготовка во внеурочной деятельности.

Большая часть выпускников 9-го класса выбирает учебные заведения г.Мензелинска и г. Набережные Челны.

Учебный год	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	3	100	5	100	7	100
10 класс в других школах	0	0	1	20	0	0
ССУЗы	3	100	4	80	4	57
УНПО	-	-	-	-	3	43
Не устроены	-	-	-	-	-	-

Предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования осуществляется:

- через урочную деятельность, результатом которой является участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;
- на занятиях учебных курсов, направленных на формирование представлений о современных профессиях, 1-4 класс «Тропинка в профессию», 5 класс «Основы профориентации», 6-9 класс «Россия-мои горизонты».

Занятия внеурочной деятельностью проходили в различных формах: экскурсии, профориентационные игры, тематические недели, профессиональные пробы, где обучающиеся знакомятся с практическими навыками той или иной профессии в условиях производства.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты МБОУ «Матвеевская ООШ». Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них. Кроме того есть 2 вешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию (Латипова С.М.), 1 - на первую квалификационную категорию (Казанцева Н.С.).

Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	Всего 10: из них <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 10 • внутренних совместителей: 6
Информация об их образовании	Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование Все педагоги Школы успешно осваивают ЦОК, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Информация об их стаже	От 20 до 30 лет - 3 педагога Свыше 30 лет - 7 педагогов
Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 2 учитель (20%) Первая категория: 7 учителей (70%) СЗД: 1 учитель (10%)

Информация об их прохождении курсовповышения квалификации	2 учителя в 2025 году прошли курсы повышения: 1. Минникаева Л.М.- учитель искусства и музыки; 2. Белянинова Л.С.- учитель математики:
---	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Состав фонда и его использование

Общее количество экземпляров - 5041

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1031	403
2	Педагогическая	140	90
3	Художественная	3625	300
4	Справочная	136	45
5	Языковедение, литературоведение	160	38
6	Естественно-научная	186	36
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	90	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащённости
Начальные классы	2	55
Русского языка и литературы	1	60
Татарского языка и литературы	1	72
Иностранного языка	1	70
Математики	1	55
Информатики и ИКТ, физики	1	70
Биологии, химии, географии	1	55
Истории	1	75
Технология	1	65
Спортзал	1	80

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на

различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
— регионального уровня		2 (10%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0


Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
— с высшей		2/20%
— первой		7/70%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0%
— больше 30 лет		7/70%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7/70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2ч (200%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	20 ч (100%)
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26.7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 62 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 20:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		 Подписано 20.04.2026 - 20:09	-